

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»  
\_\_\_\_\_ В.В. Рак  
«16» апреля 2025 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования  
Кандалакшский район.

Отчет  
о результатах самообследования за 2024 год.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район (далее – Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07 ноября 2011 года № 1553 «О создании на территории муниципального образования Кандалакшский район муниципальных автономных образовательных учреждений путём изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кандалакшский район в сфере образования. Учреждение является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Мурманской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами Кандалакшского района, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Целью деятельности МАУДО «ДЮСШ» является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени; развитие массовой физической культуры и спорта, организация содержательного досуга.

**Дополнительное образование** - это золотой ключик, позволяющий ребёнку открыть двери в ещё неизведанный, интересный, яркий мир.

Дополнительное образование является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения .

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность обучающимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации. В традиции нашей школы – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

В то же время дополнительное образование это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Для осуществления указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- организация и обеспечение образовательного и тренировочного процесса;
- осуществление медицинской деятельности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников школы;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, соревнований различного уровня;
- участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение спортивных и оздоровительных лагерей, тренировочных сборов;
- осуществление совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-ти до 18-ти лет в период летних каникул;
- деятельность по популяризации физической культуры и спорта;
- деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение разовых занятий различных видов (лекции, стажировки, семинары и т.д.);
- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их воспитанию;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, городских, районных, региональных, российских, международных);
- осуществление иных видов деятельности, предусмотренных законодательством.

### **Место нахождения Учреждения:**

Почтовый адрес: 184041, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, дом № 32А  
 Юридический адрес: 184041, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, дом № 32А, улица Набережная, дом № 125, Курасова, д.6 (плавательный бассейн).  
 Полное название: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район.  
 Сокращённое название: МАУ ДО «ДЮСШ».

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение – Муниципальное автономное учреждение.**

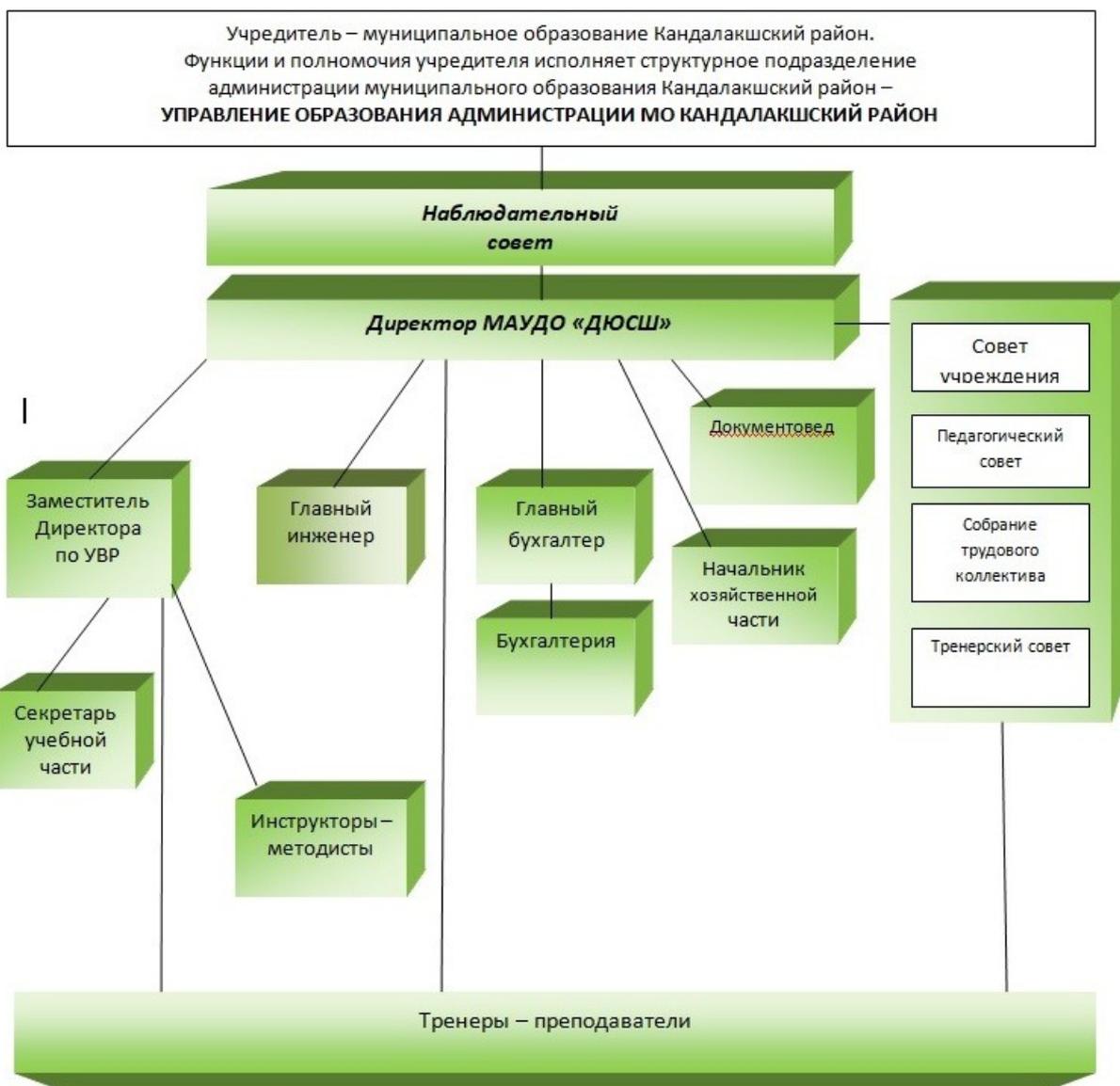
**Тип образовательной организации** – Образовательная организация дополнительного образования.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район (далее – Администрация), Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (далее – Управление образования). Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет Администрация. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объёма субсидий на иные цели (целевые субсидии), заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования от имени муниципального образования осуществляет Управление образования. Место нахождения Учредителя: 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Первомайская, 34.

Для повышения эффективности работы учреждения образован Наблюдательный совет, который является коллегиальным органом управления МАУ ДО "ДЮСШ", реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, решениями Правительства РФ, Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 21.02.2012 № 230, Уставом автономного учреждения и Положением о Наблюдательном совете. В состав Наблюдательного совета входит 9 человек.

### Структура и органы управления учреждения.



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет АМО Кандалакшский район.

Места осуществления образовательной деятельности МАУДО «ДЮСШ» по **дополнительным образовательным программам**, в том числе сведения об адресах осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

№	Учреждение	Адрес	Отделения
---	------------	-------	-----------

1	МБОУ «СОШ №1»	Кандалакша ул. Первомайская, д.67 Спортивный зал площадью 125,8 кв.м.	Спортивное ориентирование, борьба самбо
2	МБОУ «СОШ № 2»	Кандалакша ул. Спекова, д.15 Специализированный зал борьбы площадью 506кв.м. Спортивный зал площадью 181,7 кв.м. Спортивный зал площадью 279,1 кв.м.	Борьба (самбо) футбол
3	МБОУ «ООШ № 5» им А.И. Деревянчука	Кандалакша, ул.2-я Парковая, д.11 Спортивный зал площадью 279,5 кв.м. Спортивный зал 278.6 кв.м.	Баскетбол, художественная гимнастика
4	МАОУ «СОШ № 3	Село Алакуртти, ул. Содружества, д1 Спортивный зал площадью 287,53 кв.м.	Футбол, самбо
5	МБОУ «ООШ № 9»	г. Кандалакша, ул. Высокая, д.2 Спортивный зал площадью 270,7 кв.м. Спортивный зал площадью 67,4 кв.м.	Борьба самбо
6	МАОУ «СОШ № 10»	Кандалакша, ул. Аэронавтов, д.4а Спортивный зал площадью 336 кв.м.	Футбол
7	МАОУ «ООШ № 19»	г. Кандалакша, ул. Новая, д.1 Спортивный зал 274,9 кв.м. Спортивный зал 64,8 кв.м. Спортивный зал 290,8 кв.м. Спортивный зал 61,4 кв.м.	Борьба самбо художественная гимнастика
8	МАУ «Дворец спорта»	г. Кандалакша, ул. Кировская аллея, д.2-а Спортивный зал площадью 650 кв.м. Спортивный зал 165 кв.м.	Футбол Бокс
9	Футбольное поле стадиона «Локомотив»	г. Кандалакша, ул. Курасова Футбольное поле площадью 10935,1 кв.м.	Футбол лыжные гонки, плавание
10	Плавательный бассейн МАУДО «ДЮСШ»	г. Кандалакша, ул. Курасова 6 Чаша плавательного бассейна площадью 455,75 кв.м. Тренажёрный зал площадью 97,55 кв.м	Плавание, лыжные гонки, спортивное ориентирование
11	МАУДО «ДЮСШ»	г. Кандалакша, ул. Набережная, 125 Офисное помещение, раздевалки, тренажёрный зал, места подготовки спортивного инвентаря площадь 458 кв.м Лыжные трассы протяжённостью 500,800,1200,1800,2,5,3,5 км. Освещённые лыжные трассы протяжённостью 2,5 км.	Лыжные гонки, спортивное ориентирование.
12	ФОК «Северное сияние»	г. Кандалакша, ул. Курасова 6 Тренажёрный зал 91,2 кв.м. Зал единоборств 437,6 кв.м. Универсальный спортивный зал 1136 кв.м.	Футбол, самбо, баскетбол, художественная гимнастика.

№	Номенклатура	Количество
<b>Баскетбол</b>		
1	Сетка баскетбольная белая	14
2	Форма баскетбольная	12
3	Мяч баскетбольный	20
4	Секундомер электронный	1
5	Мяч баскетбольный	29
6	Стойка баскетбольная игровая	2
<b>Борьба самбо</b>		
1	Костюм дзюдо	10
2	Куртка для самбо	12
3	Секундомер электронный	1
4	Покрытие борцовское	3
5	Покрытие для борцовского ковра	3
6	Татами	50
7	Гантели различные	12
8	Медицинбол разный	3
9	Свисток судейский	1
10	Татами листы	72
11	Борцовское покрытие	1
12	Комплекс тренажёров	5
13	Гири	6
14	Костюмы парадный	26
15	Брусья параллельные двойные СВС-11	1
16	Брусья параллельные СВС-10	1
17	Весы напольные медицинский ВМЭН-150-50/100-А-ЗВ с озвуч.	1
18	Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К"	2
19	Ковер для борьбы 12*12 м Ronin	2
20	Манекен для тренировки ударов вес 30 кг.	1
21	Шведская стенка Homfit 3	4
22	Кувалда 8 кг	1
23	Кувалда 6 кг	1
24	Канат спортивный для лазания 4 м	1
25	Канат спортивный для лазания 8 м	1
<b>Бокс</b>		
1	Форма боксерская	12
2	Шлем боксерский	12
3	Груша боксерская	2
4	Мешок боксерский	4
5	Секундомер электронный	2
6	Ринг на упорах напольный	1
7	Свисток судейский	2
8	Костюмы тренировочные	12
9	Форма для соревнований	12
10	Перчатки боксерские	12
11	Форма боксерская	12
12	Медболлы	8
13	Скакалки гимнастические	10
14	Боксерская груша с подставкой для наполнителя S 01778	2
15	Ринг боксерский турнирный Ronin	1

16	Перчатки боксерские	3
17	Табурет деревянный	2
<b>Лыжные гонки</b>		
1	Ботинки лыжные	33
2	Ботинки лыжные классические	2
3	Ботинки лыжные комбинированные SPINE	5
4	Ботинки лыжные коньковые	4
5	Комбинезон лыжный	4
6	Костюм разминочный	7
7	Костюм разминочный "Север"	18
8	Костюм разминочный MDK Thermo Pro	4
9	Лыжное крепление	4
10	Стартовые майки	400
11	Стартовые номера	100
12	Шапка MDK	4
13	Блок контейнер	4
14	Тесniks 525, дека	1
15	Лыжероллеры SWENOR	2
16	Лыжероллеры Ваухти	6
17	Лыжи	12
18	Лыжи FISCHER	15
19	Лыжи беговые	72
20	Ограждение трибун	1
21	Палки лыжные	5
22	Секундомер электронный	3
23	Снегоход "Буран"	4
24	Стол ТОКОВ SKI	2
25	Тренажер "Ветерок"	2
26	Крепления лыжные	20
27	Свисток судейский	1
28	Спортивный комплекс на левом берегу реки «Нива»	5
29	Блок контейнеры	5
30	Костюмы разминочные	20
31	Конструкция "Призма Старт"	2
32	Конструкция "Призма Финиш"	2
33	Тренажер лыжный DEONIS PRO усиленный с магнитным утяжелителем	2
34	Лыжи Fischer 3 D 181 см	4
35	Лыжи Fischer 22/23 speedmax	5
36	Беговые лыжи Fischer speedmax	5
37	Лыжи Fischer 3 D 171 см	4
38	Лыжи Fischer 3 D 176 см	5
<b>Футбол</b>		
1	Вратарская форма	3
2	Гетры спортивные	15
3	Жилет отягощающий	5
4	Коврик гимнастический	30
5	Костюм тренировочный	4
6	Манишка (сигнальные жилеты)	22
7	Манишка МДС сетка детская	20
8	Сетка для футбольных ворот	2
9	Спортивный костюм Nike	4

10	Форма спорт Набор из 6 предметов ВОХ.САМРО	50
11	Форма футбольная	44
12	Штаны вратарские	3
13	Блок контейнер	1
14	Ворота футбольные	4
15	Лестница координационная	2
16	Медбол d=19см	5
17	Медбол d=21см	5
18	Мяч футбольный	45
19	Свисток судейский	3
20	Мячи футбольные №4	21
21	Мячи футбольные №5	20
22	Комплект ворот для мини-футбола	2
22	Мяч SELECT FUTSAL SUPER	5
<b>Плавание</b>		
1	Барабан для наматывания разделительных дорожек	2
2	Разделительная дорожка 25 метров	3
3	Беговая дорожка	1
4	Велотренажер	1
5	Секундомер спортивный настенный	2
6	Секундомер электронный	3
7	Стартовые тумбы на прямой стойке 400 мм	3
8	Стойки для указания поворотов пловцов на спине	4
9	Медицинбол (набивной мяч)	6
10	Аквагантель	52
11	Аквапалка	26
12	Аквапояс	22
13	Доска для плавания	26
14	Колабашка для плавания	21
15	Эспандер пловца	7
16	Постамент для награждения	1
17	Приспособление для старта со спины "Фаворит"	3
18	Электронное табло	1
19	Гимнастические палки	21
20	Гимнастические коврики	18
21	Информационный стенд	2
<b>Художественная гимнастика</b>		
1	Купальник гимнастический	10
2	Вокально-музыкальная радиосистема	1
3	Ковер гимнастический	1
4	Покрытие напольное (дорожка) 87,673 м2	1
5	Покрытие напольное 225 м2	1
6	Покрытие напольное 225 м2 Echo 334	1
7	Скакалка гимнастическая	6
8	Свисток судейский	1
9	Утяжелители	14
10	Булавы сборные Pastorelli	6
11	Ковер гимнастический	1
12	Станок для растяжки	5
13	Эспандер лента эластичная	20
14	Бок для йоги набор	20

<b>Спортивное ориентирование</b>		
1	Ботинки лыжные туристические	6
2	Коврик туристический	10
3	Костюм штормовой	20
4	Накидка судейская	6
5	Палатка туристическая	7
6	Рюкзак	29
7	Спальник туристский	29
8	Спасательные жилеты Сильвер-4 48-52	15
9	Велосипед горный	10
10	Лодка Казанка 5М7	1
11	Лодка Пелла-Фиорд	2
12	Лодочный мотор SUZUKI DE	2
13	Лодочный прицеп МЗСА-8177ID001	1
14	Весло	7
15	Планшет спортивный для зимнего ориентирования	10
16	Свисток судейский	1
17	Стол туристический складной	2
18	Топор универсальный	1
19	Костровой крюк	2
20	Палки для скандинавской ходьбы	30
<b>Иной инвентарь и техника</b>		
1	Компьютеры	24
2	Ноутбук	8
3	Ноутбук Lenovo B 560G	1
4	Принтеры + МФУ	22
5	Стол письменный	29
6	Велотренажер Protrain вертикальный	1
7	Велотренажер Protrain горизонтальный	1
8	Волейбольное оборудование (в комплекте)	1
9	Ворота футбольные складные для отдыха и тренировок	2
10	Звуковая колонна Tannoy VLS 15EN54	2
11	Звуковая колонна Tannoy VLS 30-WH	4
12	Контейнер для хранения оборудования и инвентаря	1
13	Контроллер OMEGA Multisport Saturn 2	1
14	Пьедестал почёта СПК-Зм с брендированием и защитными чехлами	2
15	Блок контейнер под раздевалки	7
16	Санитарный блок модуль	1
17	Тренажёрный зал	2
18	Комплекс уличных тренажёров	5
19	Контейнер для хранения оборудования и инвентаря.	2
20	Мат гимнастический страховочный Ronin	30
<b>Лицензированный медицинский кабинет</b>		
1	Электрокардиограф компьютерный ЭКГК-2	1
2	Электрокардиограф переносной	1
3	Эргометр модель Corival	1

На праве оперативного управления МАУ ДО «ДЮСШ» имеет следующие спортивные объекты внесённые во Всероссийский реестр объектов спорта:

1. ФОК «Северное сияние» в котором располагаются: универсальный спортивный зал, зал единоборств, тренажёрный спортивный зал, на данном объекте находится офис МАУ ДО «ДЮСШ».
2. Плавательный бассейн, в котором помимо чаши бассейна располагается и спортивное пространство СОПКИ.СПОРТ.
3. Лыжные трассы от 500 м до 5 км.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

На 31 декабря 2024 года в МАУ ДО «ДЮСШ» проходили обучение 1248 человек, было сформировано 91 учебная группа. 145 обучающихся проходили обучение в двух объединениях.

Возрастной состав обучающихся:

- 5-9 лет – 578 человека.
- 10-14 лет – 507 человек.
- 15-17 лет – 162 человек.
- Старше 18 лет – 1 человек.

По общеразвивающим программам обучалось 350 человек, из них 229 обучающихся по сертифицированным программам (за счёт средств социального сертификата).

По программам спортивной подготовки по видам спорта занималось 898 человек.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

В части организации образовательного процесса МАУДО «ДЮСШ» руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методические рекомендации для организаций, входящих в систему спортивной подготовки, обеспечению их деятельности, в том числе по комплектованию учебно-тренировочных групп и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту приказ ФГБУ ФЦПСР от 26.12.2024 № 01-05/0592.
- Устав МАУ ДО «ДЮСШ» муниципального образования Кандалакшский район;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО «ДЮСШ».

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Образовательный процесс осуществляется МАУ ДО «ДЮСШ» на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, календарным планом спортивно-массовых мероприятий МАУДО «ДЮСШ» на учебный год, календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных соревнований АМО Кандалакшский район на 2024 год.

В МАУ ДО «ДЮСШ» два плана тренерско-преподавательской нагрузки:

1. Учебный план по муниципальному заданию.
2. Учебный план по персонифицированному финансированию (социальному сертификату).

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав обучающихся.
- порядковый номер группы

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО «ДЮСШ» ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, только в летний период).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения.

Критерии учебно-тренировочного процесса:

1. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая или 16 июня, в зависимости от срока реализации программы.

2. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут) для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и от 25 до 45 минут для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

3. Используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учётом олимпийского цикла;
- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ежемесячное, составляемое не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки на 4 этапах:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – 1-2 года)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1-3 года)
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1-5лет)
- совершенствования спортивного мастерства (нормативный срок не ограничивается)

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания во всех подразделениях МАУДО «ДЮСШ»;
- модернизация системы подготовки спортивного резерва;
- создание условий для развития детско-юношеского спорта по месту жительства;
- развитие детско-юношеского спорта в физкультурно-спортивных организациях различных организационно-правовых форм.
- Составлен график административного контроля учебно-тренировочной работы ДЮСШ на 2023-2024-2025 учебный год.

**Календарный учебный график МАУ ДО «ДЮСШ»  
на 2023-2024-2025 учебный год.**

Этап подготовки	1 полугодие	2 полугодие	Период осенних каникул	Период зимних каникул	Доп. каникулы	Период летних каникул
СОГ (платные группы, группы внешних и внутренних совместителей)	01.09 – 31.12	09.01 – 19.06	04.11 - 10.11	30.12 – 08.01	20.02 – 24.02	20.06 – 31.08
Начальной подготовки	01.09 – 31.12	09.01 – 31.08	04.11 - 10.11	30.12 – 08.01	20.02 – 24.02	20.06 – 31.08
Учебно-тренировочный	01.09 – 31.12	09.01 – 31.08	04.11 - 10.11	30.12 – 08.01	20.02 – 24.02	20.06 – 31.08
Совершенствование спортивного мастерства	01.09 – 31.12	09.01 – 31.08	04.11 - 10.11	30.12 – 08.01	20.02 – 24.02	20.06 – 31.08

Этапы учебно-тренировочного процесса	СОГ		Начальной подготовки	Учебно-тренировочный и ССМ
	1-2 года обучения	1-5 года обучения	1-5 года обучения	1-5 года обучения
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного процесса	36-42 недели 10 недель каникулы	42 недели и 10 недель каникулы	42 недели и 10 недель каникулы	42 недели и 10 недель каникулы
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (по расписанию)			
Продолжительность академического (астрономического) часа	25-45 мин.	60 мин	60 мин	60 мин
Промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная и итоговая диагностика.	Тестирование (промежуточная и итоговая диагностика) – декабрь, март; Контрольно-переводные нормативы – октябрь-ноябрь; апрель-май.			
Окончание учебного года	31 мая-16 июня	31 августа	31 августа	31 августа
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия (ак. час)	1	2-3	2-3	2-3
Количество занятий неделю	2-3	3-5	3-5	3-6
Лагерь с дневным пребыванием, учебно-тренировочные сборы.	В периоды каникулярного времени за 2023-2024-2025 уч. год.			
Работа по индивидуальным планам.	Только в период летних каникул (июнь, июль, август).			
Участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.	Сентябрь-август, в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий.			
Прохождение медицинского обследования и медицинского допуска к занятиям в ДЮСШ и к участию в соревнованиях.	Медицинские справки – 2 раза в год. Медицинский осмотр в течение года врачом по спортивной медицине.			
Работа с родителями	Родительские собрания проводятся в			

	отделениях по виду спорта 2 раза в год (с датой назначения тренером).
--	---

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

#### **Информация о руководителе и заместителях.**

Директор МАУ ДО "ДЮСШ"

#### **Рак Виталий Владимирович**

Образование – высшее. Минский институт физической культуры и спорта Республики Беларусь, тренер-преподаватель по зимним видам спорта. НГУ имени Лесгафта.

Профессиональная переподготовка по программе: Национальная Академия Дополнительного профессионального образования, г. Москва – «Руководитель спортивной организации.

Менеджмент в области физической культуры и спорта: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организацией», 2021 г.

Заместитель директора по УВР

#### **Лопатюк Михаил Александрович**

Образование – высшее (Санкт-Петербургская академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, 1998г.).

Курсы повышения квалификации - ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт Петербург, программа "Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования" 15-30.11.2019г., 72ч.

Соответствие занимаемой должности от 17.01.2020 года.

ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург, 01-15.07.2022г.

«Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

19.02-29.03.2024 г.г. Мурманск. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования Лапландия». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация дополнительного образования в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением социального сертификата» - 72 часа.

01-14.07.2024 г. Академия ресурсы образования ДПП ПК «Оказания первой помощи пострадавшим на производстве». Дистанционный формат.-16 часов.

Количественный тренерско-преподавательский состав характеризуется следующим образом:

Штатные сотрудники – 19 тренеров-преподавателей по видам спорта;

#### **Алексеева Ирина Алексеевна**

Занимаемая должность – старший тренер-преподаватель

Вид спорта – художественная гимнастика

Образование – высшее (Волгоградский государственный институт физической культуры г. Волгоград, 1983г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель физического воспитания – тренер по художественной гимнастике по специальности "Физическая культура и спорт"

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория (Протокол от 08.12.21г. № 28, приказ Минобрнауки МО от 13.12.21 г. № 1747.)

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20- 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа

### **Белая Ольга Евгеньевна**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - художественная гимнастика

Образование - среднее профессиональное (ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" г. Мончегорск, 2013г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: педагог по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 1044 от 07.06.2022 г.)

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса» – 72 часа.

### **Жвакин Игорь Петрович**

Занимаемая должность - старший тренер-преподаватель

Вид спорта – плавание.

Квалификационная категория - первая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 437 от 18.03.2024 г.)

Образование - высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта 1987г.)

Специальность по диплому - присвоена квалификация: преподаватель физической культуры и спорта по специальности "Физическая культура и спорт".

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа.

### **Коптяева Елена Владимировна**

Занимаемая должность - старший тренер-преподаватель

Вид спорта - лыжные гонки

Образование - высшее (Московский областной государственный институт физкультуры г. Малаховка 1985г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель физического воспитания по специальности "Физическое воспитание"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 1563 от 02.10.2023 г.)

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер – преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург. 01.07.22 по 15.07.22г.

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

01-15.10.2024 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

### **Кук Владимир Викторович**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - лыжные гонки

Образование - высшее (Белорусский государственный ордена трудового и Красного Знамени институт физкультуры г. Минск, 1980г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель физического воспитания - тренер по лыжному спорту по специальности "Физическая культура и спорт"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО от 01.04.21 г. № 474, Протокол от 24.03.21 № 13).

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа.

### **Лоптунов Александр Валентинович**

Занимаемая должность – тренер-преподаватель

Вид спорта - борьба самбо

Образование-среднее профессиональное (ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" г. Мончегорск, 1994г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель-организатор физической культуры по специальности "Физическая культура"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Протокол №18 от 13.12.2023 г. Приказ Минобрнауки МО № 1968 от 19.12.2023 г.)

Приказ Минобрнауки МО № 83 от 18.01.2019г.)

12–14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

01-15.10.2024 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

### **Лоптунов Кирилл Александрович**

Занимаемая должность - старший тренер-преподаватель

Вид спорта - борьба самбо

Образование – высшее (Карельский государственный педагогический университет г. Петрозаводск 1996г.)

Специальность по диплому - присвоена квалификация: педагог по физической культуре по специальности "Физическая культура".

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория ( Приказ Минобрнауки МО № 849 от 20.05.2024 г).

12–14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

**Юрин Виктор Григорьевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - бокс

Образование - высшее (ФГБОУ ВО "Мурманский Арктический государственный университет, г. Мурманск").

Квалификационная категория - первая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 1747 от 14.11.2024 г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: бакалавр по специальности "Педагогическое образование".

12–14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме – 16 часов.

Квалификационная категория - первая квалификационная категория.

**Лысаков Денис Михайлович**

Занимаемая должность - старший тренер-преподаватель

Вид спорта - футбол

Образование - высшее (ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова" г. Санкт-Петербург 2012г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: инженер по специальности "Лесоинженерное дело".

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 555 от 28.03.2022 г.)

12–14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа.

**Матьола Денис Николаевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - футбол

Образование - высшее (ГОУ "Кубанская государственная академия физической культуры" г. Краснодар, 2002г.)

Специальность по диплому присуждена квалификация: специалист по специальности "Физическая культура и спорт"

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория (Протокол от 25.03.2020г. № 14, Приказ от 26.03.2020г. № 504).

12–14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа.

**Николаев Дмитрий Анатольевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - футбол

Образование - высшее (ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова" г. Санкт-Петербург 2010г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: инженер по специальности "Лесоинженерное дело"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобразования МО № 653 от 07.04.2023 г.)

12-14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20-22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

03.04.2024-17.04.2023. Курсы ПК «Теория и методика тренировочного процесса». – 72 часа.

### **Новиков Анатолий Георгиевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - баскетбол

Образование - среднее профессиональное (Ленинградский техникум физкультуры и спорта г. Ленинград 1984г)

Специальность по диплому - присвоена квалификация: преподаватель физической культуры по специальности "Физическая культура"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 152 от 07.02.2023 г.).

12-14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20-22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

### **Прытков Анатолий Валерьевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - борьба самбо

Образование-среднее профессиональное (ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" 2015г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: педагог по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Протокол от 22.02.22г. № 4. Приказ Минобрнауки от 28.02.22г. № 326).

12-14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20-22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

### **Солнцева Ирина Юрьевна**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - борьба самбо

Образование-среднее профессиональное (ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" 1997г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель - организатор физической культуры по специальности "Физическая культура"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Протокол от 26.01.2022г. № 2, Приказ министерства от 28.01.2022 г. № 125).

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

### **Томчук Светлана Вячеславовна**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - спортивное ориентирование

Образование - высшее , Мурманский арктический гуманитарный университет, факультет «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности». 07.04.2021г.

Специальность по диплому присвоена квалификация: Учитель по физической культуре и спорту.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО от 07.04.2023 г. № 653).

12 –14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер – преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург. 01.07.22 по 15.07.22г.

### **Щепелин Олег Михайлович**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - лыжные гонки

Образование - Высшее (Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова г. Архангельск 2000г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: педагог по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт"

Квалификационная категория - высшая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО от 26.09.2022 г. № 1519).

12-14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов

20-22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме. – 16 часов.

### **Столяров Виктор Вячеславович**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - борьба самбо

Образование - среднее профессиональное (ГАПО УМО "Мурманский педагогический колледж г. Мурманск); 4 курс ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" г. Мончегорск. Факультет по специальности "Физическая культура".

Квалификационная категория - первая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО от 23.12.2022 г. № 2091).

Курсы повышения квалификации - "Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса", Санкт-Петербург ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 31.05.2021 год.

12 – 14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов .

20 – 22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме – 16 часов.

### **Жарина Галина Владимировна**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - плавание

Образование - Высшее (Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М.И. Калинина г. Ленинград 1987г.). Специальность по диплому присвоена квалификация: инженер по специальности "Электрические сети".

Квалификационная категория - первая квалификационная категория ( Приказ Минобрнауки МО № 367 от 04.03.2024 г.)

Курсы повышения квалификации - "Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса", Санкт - Петербург ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 31.05.2021 год.

12 – 14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов .

20–22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме – 16 часов.

01-15.10.2024 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

### **Сорокин Андрей Николаевич**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель

Вид спорта - лыжные гонки

Образование - среднее профессиональное (ГАПО УМО "Мурманский педагогический колледж г. Мурманск 1997г.); ФГОУ МО СПО "Северный колледж физической культуры и спорта" г. Мончегорск.

Специальность по диплому присвоена квалификация: преподаватель-организатор физической культуры по специальности "Физическая культура".

Курсы повышения квалификации - "Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса", Санкт - Петербург ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 31.05.2021 год.

12-14.12.22г. Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дистанционной форме – 16 часов.

20-22.12.22г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дистанционной форме – 16 часов.

01-15.10.2024 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

- Внутренние совместители - 1 тренер-преподаватель;

### **Лопатюк Михаил Александрович**

Занимаемая должность - тренер-преподаватель по совмещению

Вид спорта - футбол

Образование - высшее (Санкт-Петербургская академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, 1998г.)

Специальность по диплому присуждена степень бакалавра физической культуры

Квалификационная категория - первая квалификационная категория ( Приказ Минобрнауки МО № 437 от 18.03.2024г.)

"Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург, 01.07-15.07.2022 «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа.

12-14.12.2022 Мурманский арктический университет Курсы повышения квалификации по ДПППК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в дист. Форме – 16 часов

20-22.12.2022г. Курсы по ДПП ПК «Оказание первой помощи» в дист. Ф. – 16 часов.

25-27.01.2023г. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе «Учебная нагрузка и рабочее время тренеров – преподавателей. Дисциплина труда. Соблюдение тренерами – преподавателями норм профессиональной этики». 16 часов. В. Новгород.

- Инструктор-методист - 2 сотрудника:

**Докаленко Анна Анатольевна**

Занимаемая должность - инструктор-методист.

Образование - высшее (Сумской государственный педагогический университет им. А.С.Макаренко г. Сумы, 2012 г.)

Специальность по диплому присвоена квалификация: учитель физической культуры, тренер по конному спорту.

Курсы повышение квалификации – АНО ДПО «Институт дополнительного образования» г. Воронеж, 24.10-21.11.2023, Дополнительная профессиональная программа «Антитеррористическая защищенность на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», 108 часов, рег. № 11906.

01-15.10.2024 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». г. Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования». 72 часа.

**Соболева Антонина Валерьевна**

Занимаемая должность - инструктор-методист

Образование – среднее профессиональное (Северный колледж физической культуры и спорта, г. Мончегорск, 2003 год)

Специальность по диплому присвоена квалификация: педагог физической культуры и спорта

Курсы повышения квалификации - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. 03-17.04.2023г. «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса». 72 часа;

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. 03-17.04.2023г. «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования». 72 часа.

Квалификационная категория - первая квалификационная категория (Приказ Минобрнауки МО № 1058 от 28.06.2024 г.).

- По совместительству – 5 тренеров-преподавателей.
- Инструктор по физической культуре – 4 человека.

В коллективе трудятся сотрудники, имеющие звания: Заслуженный тренер России – Лоптунов А.В., тренер-преподаватель по борьбе; «Отличник просвещения РФ» - Жвакин И.П., тренер-преподаватель по плаванию, «Отличник народного просвещения РФ»; а также сотрудники, работа которых отмечена Почетными грамотами Министерства образования РФ и Министерства спорта РФ. В 2023 году вручена Памятная юбилейная медаль 100 лет со дня образования органа управления в сфере физической культуры и спорта Мурманской области, следующим сотрудникам МАУ ДО «ДЮСШ»: Алексеева И.А., Жвакин И.П., Коптяева Е.В., Кук В.В., Лопатюк М.А, Лоптунов А.В., Новиков А.Г, Солнцева И.Ю., Щепелин О.М. В 2024 году Щепелин О.М., награждён почетной грамотой Министерства просвещения РФ., Коптяева Е.В.,Кук В.В., награждены почётной грамотой Мурманской областной думы.

Тренеры-преподаватели:

- высшей категории – 14 .
- первой категории – 5 (с учётом внешнего совместителя).
- соответствие занимаемой должности – 1.

#### **4. Анализ качества обучения**

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

## Участие обучающихся МАУДО «ДЮСШ» в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Победители и призёры	Кол-во участников	Победители и призёры	Кол-во участников	Победители и призёры
Муниципальный	1175	328	1326	435	1455	485
Региональный	1033	241	1195	266	1247	328
Межрегиональный	93	18	89	47	105	57
Федеральный	57	4	63	27	81	35
Международный	97	53	0	0	0	0

Уровень соревнований	2023		2024	
	Кол-во участников	Победители и призёры	Кол-во участников	Победители и призёры
Муниципальный	1495	601	1694	699
Региональный	1215	411	1415	467
Межрегиональный	425	67	321	84
Федеральный	135	45	144	39
Международный	0	0	0	0

### 4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.

По результатам проведённых контрольно-переводных нормативов (ОФП и СФП) и текущего контроля успеваемости согласно требований программ по видам спорта в 2024 году, практически все обучающиеся сдают данные нормативы на хорошо и отлично. Выполнение

программы обучающимися на уровне 95-96%. По итогам выступлений на соревнованиях различного уровня в 2024 году были присвоены 228 спортивных и юношеские разрядов. (уменьшение связано с высокими требованиями ЕВСК, не достаточным количеством участников соревнований).

Отделение баскетбола – юношеские и спортивные разряды выполнили 17 человек.

Отделение бокса – юношеский спортивный разряд выполнил 2 человека.

Лыжные гонки – первый спортивный разряд выполнили 6 человек, юношеские и спортивные разряды выполнили 49 человек.

Плавание – КМС 1 человек, первый спортивный разряд выполнили 4 человек, юношеские и спортивные разряды выполнили 47 человек.

Борьба – КСМ 2 человека, юношеские и спортивные разряды выполнили 42 человека.

Футбол – в этом году нет присвоения разрядов ! Детская футбольная команда «Нива» составленная из обучающихся отделения футбола МАУДО «ДЮСШ» в сентябре и октябре 2024 стала победителем Первенства Мурманской области по футболу среди юношей до 16 и 17 лет, юные футболисты выполнили норматив **ВТОРОГО** спортивного разряда, но в первенстве участвовало менее 6 команд и присвоить спортивные разряды согласно требований ЕВСК не получилось.

Художественная гимнастика – КМС выполнило 3 человека, первый спортивный разряд выполнили 2 человека, юношеские и спортивные разряды 45 человек.

Спортивное ориентирование – юношеские и спортивные разряды выполнили 11 человек.

Всего в 2023 году 232 обучающимся были присвоены юношеские и спортивные разряды, а в 2024 году присвоено 228 разряда (уменьшение связано с высокими требованиями ЕВСК, недостаточным количеством участников соревнований).

Сохранность контингента обучающихся в группах сог и начальной подготовки 1-3 года составляет 90,3% в учебно-тренировочных группах 1-5 года, совершенствования спортивного мастерства составляет 93%, сохранность контингента на достаточно высоком уровне, основной отсев обучающихся (за систематические пропуски учебно-тренировочных занятий без уважительных причин, смена интересов обучающихся) проходит в группах сог и начальной подготовки 1-2 года обучения.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации: не проводится.

4.4 Результаты внешней экспертизы:

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области подведены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций дополнительного образования Мурманской области в 2024 году. Наша спортивная школа заняла 18 место и набрала 95,9 баллов. Считаем результат очень хорошим, разница между первым местом и 18 составила всего 3,6 балла. Все предложения которые для нас были разработаны учтены. Единственным минусом считаем, слабую активность законных представителей обучающихся, которые не активно участвуют в опросах.

## **5. Методическая и научно исследовательская деятельность:**

### **5.1.Общая характеристика.**

В течение отчетного года в ДЮСШ проводились 4 педагогических совета, 4 методических совета, производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:

1. Организация учебно-тренировочного процесса МАУДО «ДЮСШ»;
2. Оформление и состояние учебной документации;
3. Организация тренерских советов;
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников;
5. Организация и проведение праздничного мероприятия приуроченное к открытию пространства СОПКИ.СПОРТ.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава;

7. Принятие локальных актов учреждения;
8. Организация и решение поставленных задач в течение учебного года, итоги работы за полугодие и учебный год;
9. Анализ работы за полугодие и за учебный год;
10. Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы МАУДО «ДЮСШ»;
11. Утверждение составов комиссий и рабочих групп;
12. Состояние учебно-тренировочной работы по материалам проверок, документации по текущему планированию (учебно-тренировочных занятий);
13. Результаты выступления обучающихся на соревнованиях;
14. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика спортивного травматизма;
15. Результаты выполнения контрольно-переводных испытаний и нормативных требований;
16. Составление, согласование и реализация плана работы методического совета. Проведение заседаний методических советов;
17. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
18. Организация наставничества и консультативная помощь молодым и вновь принятым специалистам;
19. Мониторинг реализации Программы наставничества в МАУДО «ДЮСШ» в 2023-24-25 уч.г.;
20. Определение состава педагогов-наставников и педагогов - наставляемых, утверждение наставнических пар на 2024-2025 уч. год;
21. Обеспечение учебно-тренировочного процесса дидактическими средствами обучения, учебно-методической литературой;
22. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
23. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
24. Награждение педагогов и сотрудников.

Утвержден план работы методического совета на 2024-2025 учебный год по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства тренеров-преподавателей».

Определена цель методической работы отделений ДЮСШ – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства тренеров-преподавателей».

02.05.2024 «Отчет реализации программы (целевой модели) наставничества в МАУДО «ДЮСШ». Подведение итогов».

04.09.2024 «Согласование состава методического совета на 2024-2025 уч. год. Представление плана работы и согласования его».

- 2024г. «Реализация нацпроекта «Образование», в который входят 10 федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» и т.д.

- 2024 г. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144-н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий» (с изменениями и дополнениями);

22.10.2024 Материалы и рекомендации к тематической беседе с обучающимися «Техника безопасности. Как уберечь себя от спортивных травм».

Методический совет оказывает помощь тренерам-преподавателям повышать и обучаться по программам повышения квалификации и аттестации на квалификационные категории.

4 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса», 72 часа 01-15.10.2024г., 1 инструктор-методист прошел курсы повышения квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования». 72 часа 01-15.10.2024г. Аттестацию по должности прошли на высшую категорию 2 тренера-преподавателя, на первую категорию 3 тренера-преподавателя и 1 инструктор-методист.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Тренеры-преподаватели представляют передовой опыт на семинарах, конференциях, методических и педагогических чтениях, участвуют в проведении мастер-классов с воспитанниками ДООУ Кандалакшского района. Участвуют в работе творческих групп и лабораторий муниципального и регионального уровня. А так же публикуют свой опыт и инновационные методы, и приёмы работы на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Представлен опыт работы учреждения и педагогический опыт сотрудников инновационной деятельности физкультурно-спортивной направленности:

### **В конкурсах педагогического мастерства**

- 2024г. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район, победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год. **Номинация – «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по 3 и более видам спорта».**
- 2024г. Томчук С.В., Соболева А.В., участники муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».,
- 2024г. Соболева А.В., 2 место во Всероссийском конкурсе «Публикация в СМИ», Общероссийский образовательный проект «Завуч»;
- 2024г. Международное сетевое издание «Солнечный Свет», Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия». Работа: «Особенности организации и проведения соревнований по боксу»; - 2 место Юрин В.Г.,
- 2024г. Юрин В.Г., Международное сетевое издание «Солнечный Свет», Всероссийская онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема доклада: «Бокс как средство укрепления здоровья» ; - участие.,
- 2024г. Лоптунов К.А., Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийская онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема доклада: «Особенности проведения спортивного отбора в борьбу самбо» ; - участие.
- 2024г. Международное сетевое издание «Солнечный Свет», Международный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа: «Содержание процесса тактической подготовки в борьбе самбо»; - 2 место Лоптунов К.А.

### **Участие в вебинарах, семинарах и конференциях .**

Перечень проводимых мероприятий Региональным модельным центром Мурманской области в которых было принято участие в 2024 году.

- Дистанционное обучение по учебному курсу : Подготовка организаторов ППЭ (Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
- Областной семинар «Походно-экспедиционные формы организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- «Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством дополнительного образования».
- Консультационный вебинар для руководителей образовательных организаций, реализующих сертифицированные программы.
- Областной семинар «Создание условий вовлечения детей в дополнительное образование: новые форматы популяризации детско-юношеского спорта».
- Обучающий вебинар по работе с дополнительным модулем автоматизированной информационной системы 51.ПФДО «Система дистанционного образования».
- Обучающий вебинар «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ».
- Областной семинар «Лыжные туристские маршруты Мурманской области с обучающимися»
- Муниципальная конференция «Профессиональный рост педагогических работников как одно из условий развития системы дополнительного образования».

### **Представление педагогического опыта**

- 2024г. Матьола Д.Н., опубликовал материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Название публикации: «Совершенствование тактических действий футболистов 14-16 лет в атаке».
- 2024г. Юрин В.Г., опубликовал статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Название статьи: «Значимость базовых физических качеств боксёров на этапе начальной подготовки».
- 2024г. Лоптунов К.А., опубликовал статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Название статьи: «Развитие силовой выносливости борцов в раннем подростковом возрасте».

### **Работа в группах, педагогических творческих обществ, лабораториях, жюри.**

- 2024г. Команда проекта «Спорт для всех», МАУДО «ДЮСШ» победитель грантового конкурса «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА РУСАЛа» (состав группы Рак В.В., Лопатюк М.А., Докаленко А.А., Рыбалова Т.В., Лялина В.А., Коптяева Е.В., Щепелин О.М., Кук В.В.).
- 2024г. Участие в Творческой лаборатории молодых и начинающих педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. А.А. Докаленко.

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств обучающихся.

Правильное использование методов воспитания заключается в организации сознательных и целесообразных действий юных баскетболистов. При этом тренер должен понимать, что направленное влияние на развитие личности спортсмена лишь тогда эффективно, когда оно согласуется с законами формирования личности.

В практике часто отдают предпочтение некоторым излюбленным методам, руководствуясь в первую очередь личными педагогическими знаниями и мастерством. Однако было бы неправильно из этого делать выводы об исключительной ценности отдельных методов воспитания. Ни один отдельный метод, какого бы рода он ни был, вообще нельзя назвать хорошим или дурным, если он рассматривается изолированно от других методов (А.С. Макаренко).

Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-

методических мер зависят от многих условий. Важнейшее субъективное условие - это знание воспитательной ситуации и существующих в данном случае компонентов воздействия, а также педагогическое мастерство. Отсюда ясно, что педагогические и особенно теоретико-воспитательные знания и умения педагога составляют необходимую основу его эффективной воспитательной работы. Изолированное методическое мышление без понимания всего процесса образования и воспитания личности спортсмена ведет к узкому практицизму.

Правильный выбор и успешное применение методов воспитания в спорте зависят:

- от знаний и умений тренера-преподавателя, от его педагогических способностей и методических навыков, от отношения к спортсменам;
- от основных идеологических убеждений, возраста, опыта, характера, темперамента и положения в коллективе;
- от спортивного коллектива, общественного мнения в нем, развития критики и самокритики, традиций и коллективных форм поведения.

При систематизации многообразных методов воспитания необходимо исходить из двух основных моментов воспитательного процесса.

*Во-первых*, в процессе воспитания формируются убеждения и установки личности, которые в значительной мере влияют на поступки, действия. Они формируются на базе знаний и опыта и в то же время становятся мотивами действий, принципами деятельности, правилами поведения и основой для суждений и оценок.

*Во-вторых*, в процессе воспитания многие формы и черты поведения повторяются так часто, что становятся привычками личности. Из упроченных таким путем форм поведения постепенно складываются качества личности.

С учетом этого методы воспитания можно сгруппировать в **систему методов убеждения и методов приучения**. Методическая работа тренера-преподавателя ориентируется на то, чтобы оптимально объединить в монолитном процессе воспитания обе группы методов и обеспечить им совместную оптимальную действенность.

Это достигается через:

- сообщение спортсменам и усвоение ими важных для воспитания знаний;
- развитие положительных черт поведения и исправление отрицательных.

Используя методы убеждения и приучения, необходимо соблюдать определенные условия.

Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания, необходимо соблюдать следующие правила:

- требование должно предъявляться на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития спортсмена и коллектива;
- требование должно быть предметным и понятным спортсменам и коллективу, поэтому требования нужно объяснять;
- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль должен не только регистрировать, но и вносить изменения в аспекте поставленной цели;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины;
- контроль должен побуждать спортсмена к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания.

Суждения, преследуя цель фиксировать положительные и отрицательные особенности развития спортсмена и коллектива, служат как бы опорными пунктами для необходимых изменений воспитательных ситуаций.

В суждении всегда присутствует оценка. Поведение спортсмена сопоставляется с воспитательной целью и подвергается оценке. Таким образом, суждение и оценка неразрывно связаны между собой. Управление процессом воспитания не должно останавливаться на стадии суждения. Нужно постоянно давать оценку моральных качеств поведения спортсмена. Это является необходимой составной частью педагогических действий.

Педагогические правила этических суждений и оценки:

- судить и оценивать в процессе воспитания необходимо, ориентируясь на цель воспитания – это решающий критерий;
- суждение и оценка должны охватывать отдельные воспитательные явления в их взаимосвязи;
- нельзя делать опрометчивых и легкомысленных суждений и оценок; их необходимо строить на достоверных результатах контроля;
- суждение и оценки должны быть понятны спортсменам и коллективу, должны получить их признание;
- спортсменов следует воспитывать так, чтобы они приучались сами судить о своем поведении и давать ему оценку.

Поощрение и порицание строятся на этических суждениях и оценках. Если в поощрении выражается признание уже достигнутых успехов, то наказание должно оттеснить или исключить отрицательные явления и тенденции развития. Поощрение и наказание, таким образом, решают в конечном счете одну и ту же задачу - способствовать полноценному развитию личности спортсмена.

В воспитательной работе еще нередко преобладают порицания. Вместе с тем следует помнить, что выполнение поставленных требований может рассматриваться как нечто само собой разумеющееся, но может быть и награждено похвалой. Каждый факт даже простого одобрения по поводу выполненных требований вызывает у спортсменов положительный отклик. Они чувствуют себя «утвержденными» в своей установке и в поведении, это стимулирует их к дальнейшим устремлениям и действиям в том же направлении. Особенно стимулирует похвала в присутствии всего коллектива. Она побуждает к действиям и остальных членов коллектива. Однако поспешная или неоправданная похвала недопустима.

Она воспринимается спортсменами, помимо всего прочего, как неумение тренера правильно оценивать воспитательную ситуацию.

Педагогические правила использования поощрений и наказаний:

- поощрение и порицание необходимо применять соразмерно поступкам и так, чтобы был обеспечен прогресс в развитии спортсмена;
- не следует скупиться на поощрения, когда спортсмен хорошо выполняет предъявленные требования, но и нельзя злоупотреблять похвалой, применять ее без нужды и меры;
- для того, чтобы эффективно поощрять, необходимо уметь правильно оценивать внутреннюю позицию спортсмена и коллектива; признание должно быть всегда заслуженным, соответствующим фактам;
- поощрение оправдано во многих воспитательных ситуациях, поэтому воспитатель должен уметь им пользоваться разносторонне и гибко;
- поощрение отдельного спортсмена должно быть понято и поддержано коллективом;
- наказанный спортсмен или коллектив должен ясно понимать причину порицания;
- санкции должны устранять возникший конфликт и не вызывать возникновения новых (конкретный вид санкций при этом не так уж важен, гораздо большее значение имеет то, чтобы спортсмен усмотрел их правильность и чтобы у коллектива было такое же суждение);
- санкции должны привести спортсмена к самокритичной оценке своей установки и поведения;
- санкции должны соответствовать уровню развития личности.

Методы убеждения нацелены на изменения в сознании. В результате использования данных методов спортсмен должен действовать, руководствуясь знанием и благоразумием. Он должен быть убежден в необходимости и правильности своих установок и форм поведения в свете общественных требований.

Отсюда ясно, что в этой группе воспитательных методов доминирующее место принадлежит сообщению и усвоению важного в воспитательном отношении образовательного материала. В единстве с развитием способностей и навыков, а также с накоплением социального опыта спортсмен приобретает такие познания, которые образуют основу стойких общественных убеждений и установок.

В спорте используют различные методические формы убеждения. Одна из них - беседа со спортсменом. Беседы следует тщательно планировать и проводить целенаправленно. Их содержание определяется проблемами воспитания и намерениями воспитателя.

Беседы апеллируют, прежде всего, к сознанию и морали воспитуемого. Они должны содействовать активизации его сознания, чувств, воли и поведения.

Ведущий беседу должен принимать во внимание:

- соответствие содержания беседы воспитательной задаче;
- характер беседы в конкретной воспитательной ситуации (внезапно возникшая в связи с воспитательным конфликтом или заблаговременно запланированная беседа), состав и количество участников беседы;
- тему беседы (ограничение рамок беседы заданной темой или обсуждение более широкого круга вопросов);
- активное участие спортсмена в беседе.

Тесно связана с беседой **дискуссия** в коллективе, которая может служить эффективной методической формой развития убеждений спортсменов. Дискуссия дает широкие возможности организации воспитательного влияния коллектива, проверки (путем столкновения мнений) индивидуальных точек зрения, коррекции и упрочения их. Тренер-преподаватель, направляя дискуссию, руководя ею, должен как можно больше вовлекать в нее самих спортсменов.

Методы приучения не следует противопоставлять методам убеждения. Они многопланово связаны между собой. Ошибкой будет стремиться изолированно, развивать привычки, которые не имели бы отношения к сознанию спортсмена. С другой стороны, решая проблемы поведения, не обязательно каждый раз обращаться к сознанию. Все мы стремимся к тому, чтобы необходимость соблюдать основные правила человеческого общежития стала привычкой каждого члена общества. Поэтому в центре методов приучения находится соблюдение заданных норм и правил, выражающих социально обязательные требования. Они весьма многообразны, но наиболее концентрированно проявляются в сознательной дисциплине и подчиненном интересам коллектива поведении. Так, например, требование тренера в процессе тренировки не может быть предметом обсуждения, спора. Нормой поведения спортсмена является выполнение этого требования с внутренней готовностью и полным напряжением сил. Свои мнения и предложения о лучшем решении тренировочных задач спортсмен может сообщить до или после тренировки. В этом случае его творческий вклад уместен. То же надо сказать и о коллективе. Нормы коллектива предполагают, что каждый член коллектива будет укреплять его престиж, уважать других членов коллектива, помогать каждому и корректно вести себя. Тренер не должен постоянно объяснять и обосновывать то, что должно стать привычкой, воспринимаемой и признаваемой как необходимость и общее благо.

Следующий метод – **поручения**. Тренер может дать спортсмену срочные и долговременные задания, которые относятся как к процессу тренировки, так и к не тренировочной деятельности. Но поручения всегда должны быть такими, чтобы результат выполнения поддавался проверке. Спортсмен обязательно должен отчитаться, как и в какой мере, он выполнил поручение. В ходе воспитания каждый спортсмен должен приучиться выполнять поручения своих педагогов и коллектива как нечто само собой разумеющееся.

Успешность применения методов убеждения и приучения наряду с уже охарактеризованными условиями решающим образом зависит от влияния личного примера тренера, степени выраженности его убеждений, моральных качеств, психических свойств и привычек. Целеустремленное руководство педагогическим процессом нельзя осуществлять изолированными отдельными мероприятиями. Подлинный успех дает лишь единство действий тренера и спортсменов, единство воспитания и самовоспитания. При этом воздействие личного примера, индивидуальности тренера необходимо рассматривать как органический элемент всей совокупности педагогических условий.

Сила личного примера тренера определяется тем, насколько последовательно он демонстрирует верность принципам и нормам морали, нравственную чистоту и действенность воли.

Спортсмен должен быть убежден, что тренер справедлив, предъявляет высокие требования к самому себе и всегда стремится к совершенствованию собственных познаний, моральных качеств, опыта и профессионального мастерства.

Весьма важные черты личности и поведения тренера - скромность и простота, требовательность и чуткость, уравновешенность и жизнеутверждающий оптимизм.

В течение учебного года на учебно-тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с обучающимися МАУДО «ДЮСШ» были проведены профилактические беседы и инструктажи, участие в профилактических акциях:

1. «По соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий (внеплановый)».
2. «Профилактика курения, наркомании и употребление детьми спиртных напитков».
3. «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах».
4. «О недопущении использования пиротехнических средств несовершеннолетними и безопасному обращению с ними совершеннолетних».
5. «О профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».
6. «По технике безопасности при поездках на соревнования в другие города».
7. «Терроризм-угроза, которая касается каждого».
8. «Предотвращение несчастных случаев с детьми на водоёмах в осенне-зимний период».
9. «Соблюдение мер пожарной безопасности».
10. «Школьникам о коррупции».
11. «Внимание-дети!», «Безопасные каникулы», направленные на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
12. «Действие в чрезвычайных ситуациях при проведении террористического акта».
13. «Разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ».
14. Участие в Декаде «SOS».
15. Безопасность в сети интернет.
16. «Единый день безопасности дорожного движения».
17. «Интернет и дети».
18. «Правила поведения в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций».
19. «Профилактическая операция «Железная дорога».
20. «Безопасные каникулы».
21. «Противодействие распространению табакокурения и электронных сигарет среди несовершеннолетних».
22. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
23. «Подросток».
24. «Детство без табака».
25. «Ребёнок в безопасности».
26. «Разъяснительная беседа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам личной безопасности обучающихся, в том числе по действиям при обнаружении посторонних предметов и по действиям в чрезвычайных и нештатных ситуациях».
27. Профилактическая акция «Безопасный лёд».
28. «Цифровая этика детства».
29. «Здоровый человек – здоровая нация»
30. «Гигиена – основа здоровья человека»
31. «Режим дня для спортсменов»
32. «Спортивное питание и БАДы»
33. «Допинг – ущерб здоровью спортсмена и его спортивной карьере».

На базе ДЮСШ летом 2024 года была организована трудовая бригада в количестве 15 человек. Работы осуществлялись на левом берегу реки Нива, на улицах нашего города, на стадионе «Локомотив». Все дети работали с большим желанием!!!

Работа в трудовой бригаде - это одно из решений летней занятости подростков. Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность отвлечься от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Кроме того, такая работа – реальная возможность нашим детям заработать, помочь материально родителям, внося и свою посильную лепту в семейный бюджет. Это выгодно всем: и школе, и родителям, и самим детям. Подростки привыкают трудиться, учатся ценить заработанную копейку, у них появляется чувство ответственности.

Основы позитивного отношения к физической культуре и спорту закладываются в детстве. Поэтому сотрудничество с общеобразовательными учреждениями МАУДО «ДЮСШ» рассматривает как важнейшее направление развития нашей спортивной школы. От эффективности данного взаимодействия зависит наполняемость учебно-тренировочных групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, а значит и результаты деятельности МАУДО «ДЮСШ».

Тренерско-преподавательский состав школы осуществляет тесное взаимодействие и сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями (отделения: борьбы, футбола, спортивного ориентирования, бокса, художественной гимнастики на регулярной основе проводят мастер классы для дошкольников) и другими организациями города в решении задач воспитательной работы с обучающимися.

После окончания учебного года проводится выпускной вечер, где в торжественной обстановке объявляются спортивные результаты обучающихся за год, вручаются квалификационные книжки, награждаются грамотами лучшие спортсмены, выпускники, родители и законные представители, в 2024 году выпускной вечер прошёл в универсальном спортивном зале ФОК «Северное сияние».

В 2024 году обучающимся МАУДО «ДЮСШ» назначены стипендии администрации муниципального образования Кандалакшский район за успехи в спортивной деятельности:

**Отделение плавания:**

- 1.Борейко Ростиславу
- 2.Богданову Никите
- 3.Турцеву Станиславу
- 4.Глебовой Полине

**Отделение лыжных гонок:**

- 1.Булгаковой Екатерине
- 2.Клоковой Полине

**Отделение борьба:**

- 1.Пивовар Александре
- 2.Брянцеву Павлу
- 3.Шпаковой Юлии
- 4.Наквасиной Маргарите
- 5.Жулевой Таисии

По итогам спортивного сезона 2024 года в 10-ку лучших спортсменов и тренеров Кандалакшского района вошли:

- 1.Тарасова Елизавета (отделение борьбы)
- 2.Епифановская Варвара (отделение борьбы)
- 3.Корсун Кирилл (отделение футбола)
- 4.Богданов Никита (плавания)
- 5.Матьола Денис Николаевич (тренер-преподаватель отделения футбола)

Отдельно были отмечены ветераны спорта: Александр Валентинович Лоптунов - Заслуженный тренер России по самбо.

Кук Владимир Викторович - Имеет звание «Мастер спорта СССР» по лыжным гонкам.

В 2024 году обучающемуся отделения плавания МАУДО «ДЮСШ» Лужаеву Георгию присуждена стипендия АМО Кандалакшский район «Надежда Кандалакши».

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Систематическое отслеживание посещаемости занятий трудными подростками и обучающимися состоящих на профилактическом учете. Легальность и известность для родителей о пропусках занятий в тот же день.

Вовлечение трудновоспитуемых в трудовую, спортивную и творческую деятельность учреждения, привлечение к участию в различных соревнованиях и конкурсах, выполнению общественных поручений. Поддержание тесной связи с сотрудниками КДНиЗП.

В МАУДО «ДЮСШ» в 2024 году проходило обучение 8 детей состоящих на учёте в КДНиЗП.

Для работы с обучающимися тренерско-преподавательскому составу рекомендованы методические материалы и разработки за 2024 год:

- Методическая разработка «В помощь тренеру» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Методическая разработка «В помощь тренеру» «Сопровождение обучающихся организации дополнительного образования, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта».
- Методическая разработка «В помощь тренеру» «Рекреационный потенциал спорта».
- Регламент действий тренера-преподавателя при организации и проведении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, а так же спортивно-массовых мероприятий. «Сохранение и укрепление здоровья. Здоровье – важная жизненная ценность».
- Методические рекомендации по профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях.

**7.2 Охват учащихся дополнительным образованием** 1248 обучающихся по состоянию на 31.12 2024.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.**

Обучающиеся МАУ ДО «ДЮСШ» участвовали в конкурсе на лучшее новогоднее поздравление «С Новым годом! С Новым счастьем!» г. Кандалакша. Материалы на сайте МАУДО «ДЮСШ»: [sport51.ucoz.ru](http://sport51.ucoz.ru).

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в Детско-юношеской спортивной школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональное консультирование, развитие профессиональных интересов и направленности в области физической культуры и спорта.

Содержание профориентационной работы в Детско-юношеской спортивной школе:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда в области физической культуры и спорта.
- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Привлечение к судейству соревнований (с последующим присвоением квалификационной категории - юный судья, судья по спорту).

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

По сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Проведение диагностики индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, их потенциальных возможностей в учебно-тренировочном процессе, в профессиональном самоопределении, развитии социальной адаптации.
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий.
- Консультирование-оказание помощи обучающимся и родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития и воспитания.
- Медицинское обслуживание обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ» проводит врач по спортивной медицине Меньшикова Марина Николаевна, медицинский осмотр проводится два раза в год. Все обучающиеся проходят ЭКГ в медицинском кабинете МАУДО «ДЮСШ».
- Медицинский осмотр и профилактика за состоянием обучающихся осуществляется в полном объеме.
- Все обучающиеся предоставляют медицинские справки о допуске к занятиям в сентябре месяце (обучающиеся которые переведены на следующий учебный год) и при зачислении новых детей.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

• В течение всего года в МАУ ДО «ДЮСШ» проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия:

- Внутришкольные спортивные мероприятия: Соревнования среди учащихся 4-х классов «От игры к спорту» ( впервые эти соревнования прошли в ФОК «Северное сияние»), олимпиады по физической культуре, соревнования по лыжным гонкам для дошкольников и школьников «Весёлая лыжня», «Лыжня зовёт», соревнования по лыжным гонкам памяти Н.К.Варламовой, муниципальный и региональный этап Всероссийских соревнований на призы газеты «Пионерская правда», муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», муниципальный и региональный этап физкультурного мероприятия Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по баскетболу и волейболу и т.д.
- Учебно-тренировочные сборы по баскетболу, футболу, самбо, лыжным гонкам, художественной гимнастике, боксу, походы, экскурсии, экспедиции.
- Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» ДЮСШ на всех отделениях.
- Профилактические беседы о здоровье, личной гигиене спортсмена, о правильном режиме труда и отдыха.
- Профилактические беседы направленные на патриотическое воспитание обучающихся.
- Профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркозависимости.
- Практически все отделения выходят в дошкольные образовательные учреждения для проведения мастер классов по видам спорта.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Согласован и утвержден паспорт безопасности учреждения по адресам Спекова, 32А, Набережная, 125 и Курасова, 6. Разработаны и утверждены инструкции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований на объектах спорта. Для обеспечения антитеррористической

безопасности обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» осуществляется круглосуточное видеонаблюдение, утверждено положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАУ ДО «ДЮСШ». В ФОК «Северное сияние» и в плавательном бассейне, функционирует пост охраны, пропускной режим осуществляется с помощью сотрудников охранного предприятия «Страйк» (в дни и часы осуществления образовательного процесса). При проведении соревнований в обязательном порядке присутствуют сотрудники ЧОП.

20 мая 2024 года проведено Всероссийское учение по антитеррористической защищённости на территории Кандалакшского района по действиям сотрудников охраны и персонала МАУ ДО «ДЮСШ» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности по комплексному сценарию «Действие работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства».

Согласно плана Всероссийские учения прошли по следующим адресам (Спекова, 32А, Набережная, 125 и Курасова, 6.). После проведения учений были выявлены замечания, которые взяты на контроль и будут устраняться.

12 марта 2024 года проведены в МАУ ДО «ДЮСШ» (Курасова, 6, Спекова 32 А,) практические проверки состояния физической защиты и уровня готовности персонала и обучающихся к действиям при угрозе совершения диверсий и террористических актов. **(Вооружённое нападение на здание (стрелок на территории)).**

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочных занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по каждому виду спорта, по видам деятельности.

У каждого тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии есть медицинская аптечка, в плавательном бассейне и ФОК «Северное сияние» есть оборудованный медицинский кабинет, в котором находится медицинская сестра, готовая оказать первую медицинскую помощь.

Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения обучающихся;
- профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- консультирование обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по разрешению социально-педагогических проблем.

Медицинское обслуживание:

- Сотрудники 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр ЦРБ г. Кандалакша.
- Обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр 1-2 раза в год в зависимости от уровня спортивной подготовки, в медицинском кабинете плавательного бассейна.
- Для сотрудников бесплатно предоставляется плавательный бассейн и тренажёрный зал, для обучающихся имеется льгота на посещение плавательного бассейна, тренажёрный зал обучающиеся посещают бесплатно.

### **12. Востребованность выпускников:**

Выпускники школы – люди с активной жизненной позицией, всесторонне развитые духовно и физически. Годы занятий спортом привили им целеустремленность, дающую силы продолжить дальнейшее обучение в высших и средних учебных заведениях. В 2024 году поступили в высшие и средние учебные заведения 18 человек. Практически в каждом

отделении работают тренеры-преподаватели которые являются выпускниками нашей спортивной школы:

Отделение футбола: Лысаков Д.М., Матьола Д.Н., Николаев Д.А.

Отделение борьбы: Лоптунов К.А., Прытков А.В., Столяров В.В., Солнцева И.Ю., Ульянич В.В., Кузьмич Д.Г.

Лыжные гонки: Соболева А.А.

Художественная гимнастика: Белая О.Е.

### **13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:**

Представляет собой комплекс учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, включающих набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное использование материалов: дополнительные общеобразовательные программы, учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг, материально-техническое оснащение ОП. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Методические рекомендации для организаций, входящих в систему спортивной подготовки, обеспечению их деятельности, в том числе по комплектованию учебно-тренировочных групп и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту.

Учебные пособия: справочная литература (энциклопедии, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.); научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации); периодические издания; видеоматериалы (видео лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.); аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений); электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

Дидактические материалы представлены в следующем виде: бланки тестов и анкет, бланки диагностических заданий; наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, видеоматериалы, и др. Методические материалы: Планы работы Методического Совета ДЮСШ, методические разработки «В помощь тренеру – преподавателю», планы учебно-тренировочных занятий; планы воспитательной работы, планы учебно-тренировочной работы, годовые планы-графики, контрольные задания для отслеживания результатов освоения образовательной программы; методические рекомендации, позволяющие подобрать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач; методические разработки: сценарии занятий, памятки, положения и т.д.

Мониторинг по дополнительной общеобразовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения (педагога – аттестация; обучающегося - входной, промежуточный, итоговый контроль, портфолио, грамоты, дипломы, зачетная книжка).

Материально-техническое оснащение: сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия; перечень, количество оборудования и инвентаря, необходимых для занятий; сведения о методическом обеспечении. Электронно-образовательные ресурсы для педагогов и обучающихся представлены на официальном сайте МАУ ДО « ДЮСШ» в сети Интернет; имеется электронная библиотека, в которую входят электронных документов (методические пособия, рекомендации, образовательные программы, справочная и научная литература, книг и, журналы и др.), где постепенно накапливаются различные текстовые материалы и медиафайлы, каждый из которых в любой момент может быть востребован читателем. Пользователь может включать отдельные материалы в свои разработки для проведения уроков с указанием их авторов, в том числе для участия в различных образовательных конкурсах. Практическая значимость: акцентирование внимания педагогов-

практиков на методическую составляющую их профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы полезно педагогам, поскольку позволяет им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при необходимости от одних видов деятельности к другим.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение:**

Учреждение обеспечено методическими материалами для тренеров-преподавателей: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по футболу, боксу, плаванию, баскетболу, борьбе самбо, спортивному ориентированию, художественной гимнастики, лыжным гонкам.

В структуре МАУ ДО «ДЮСШ» нет самостоятельной библиотеки, но методической службой МАУ ДО «ДЮСШ» фонд пополняется спортивной литературой по видам спорта культивируемым в Учреждении, электронными разработками педагогического персонала ДЮСШ и других авторов, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования:**

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутришкольная система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Основными пользователями результатов ВСОКО являются:**

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники школы;
- администрация школы;
- педагогический совет школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВОКО проводятся с привлечением администрации школы, педагогического совета ДЮСШ.

**Цели ВСОКО:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДЮСШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Задачи ВСОКО:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ДЮСШ;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития МАУД «ДЮСШ»;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга обучающихся на основе учебных и вне учебных достижений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

#### **Функции ВСОКО:**

- организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ДЮСШ;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в ДЮСШ.

#### **Принципы ВСОКО:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп - потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### **Объекты оценки качества образования:**

- индивидуальные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы МАУДО «ДЮСШ».

#### **Предмет оценки:**

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступности образования).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) аттестации обучающихся и выпускников, проведение текущего контроля успеваемости;
- 2) учета спортивных достижений обучающихся (ведется мониторинг об участии обучающихся МАУДО «ДЮСШ» в соревнованиях различного уровня);
- 2) достижения тренера-преподавателя;
- 3) аттестации педагогических и руководящих работников;

- 4) медицинский контроль обучающихся;
- 5) независимой оценки качества образования;
- 6) лицензирование образовательного учреждения;
- 7) результатов статистических и социологических исследований.

Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### **Критерии и показатели, используемые в ВСОКО**

Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматриваются:

- спортивные достижения по отдельным видам спорта;
- отношение к учебным занятиям;
- удовлетворенность образованием;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение
- степень участия в образовательном процессе (активность на занятии, участие в общественной жизни школы и т. д.).

### **Условия образовательного процесса.**

В качестве условий образовательного процесса рассматриваются:

- условия организации образовательного процесса;
- продуктивность, профессиональная компетентность педагогических работников;
- реализация образовательных программ.

Образовательный процесс

Под качеством образовательного процесса понимается:

- качество образовательных технологий;
- качество доступности образования.

### **16. Анализ показателей деятельности:**

Работу МАУ ДО «ДЮСШ» муниципального образования Кандалакшский район за отчетный период можно признать хорошей, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме (100%). Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки по видам спорта в МАУДО «ДЮСШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация; созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности, а также количество подготовленных спортсменов, имеющих спортивные разряды.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- 1.Продолжение работы отделений по программам спортивной подготовки.
- 2.Сохранность контингента обучающихся, дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса.
- 3.Развитие и поддержание мотивации воспитанников тренировочных групп, групп спортивного совершенствования на достижение высоких спортивных результатов;
- 4.Привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе;
- 5.Совместное с федерациями по видам спорта привлечение к сотрудничеству спонсоров для организации выездов на соревнования, создание платных групп. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития материально-технической базы спортивной школы.
- 6.Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом

индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.

7.Продолжить работу по проведению спортивно-массовых, городских мероприятий и соревнований, традиционных спортивных праздников, турниров с выполнением массовых спортивных разрядов.

8.Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба,с целью повышения спортивного мастерства.

9.Проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями, гражданским населением города и района о популяризации физической культуры и спорта в Кандалакшском районе.

**17.Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАУДО «ДЮСШ» в сети Интернет.**

16 апреля 2025 г.

Директор МАУ ДО «ДЮСШ»

В.В.Рак

м.п.