

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет.

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Введение в спортивное ориентирование» (стартовый уровень).

Срок реализации программы: 10 месяцев.

Участники программы: учащиеся 7-10 лет

Тренер-преподаватель– Томчук С.В.

Цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности. Целью реализации Программы является формирование интереса обучающихся к виду спорта «Спортивное ориентирование», обеспечение разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся.

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей для продолжения обучения по ДОСП.

Главным результатом реализации программы является вооружение новыми знаниями, умениями и навыками, расширение кругозора средствами спортивного ориентирования, создание у детей мотивации к занятиям спортивным ориентированием как видом спорта и формой активного отдыха для укрепления здоровья.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, тренеру-преподавателю увидеть результаты общего труда.

Динамика основных показателей деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности. Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении (таблица 1,2).

Таблица 1

Общие сведения о сохранности обучающихся в группе «Введение в спортивное ориентирование»

| Учебный год | Сохранность на конец учебного года(%) | Количество групп | Количество учащихся |
|-------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 100 | 1 | 15 |
| 2021-2022 | 100 | 1 | 15 |
| 2022-2023 | 100 | 1 | 15 |

Таблица 2

Полнота реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Введение в спортивное ориентирование»

| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 2020-2021 | 156 | 100 |
| 2021-2022 | 156 | 100 |
| 2022-2023 | 156 | 100 |

Контроль успешности учащихся при освоении программы в группах проводится в следующих формах: собеседование, проведение тестирования проверки теоретических знаний. разбор видеоматериалов, опрос, самостоятельная работа.

Результаты мониторинга результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Введение в спортивное ориентирование»

Важным критерием оценки эффективности деятельности и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Введение в спортивное ориентирование» (стартовый уровень) являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков по трем уровням: высокий, средний, низкий (рисунок 1).

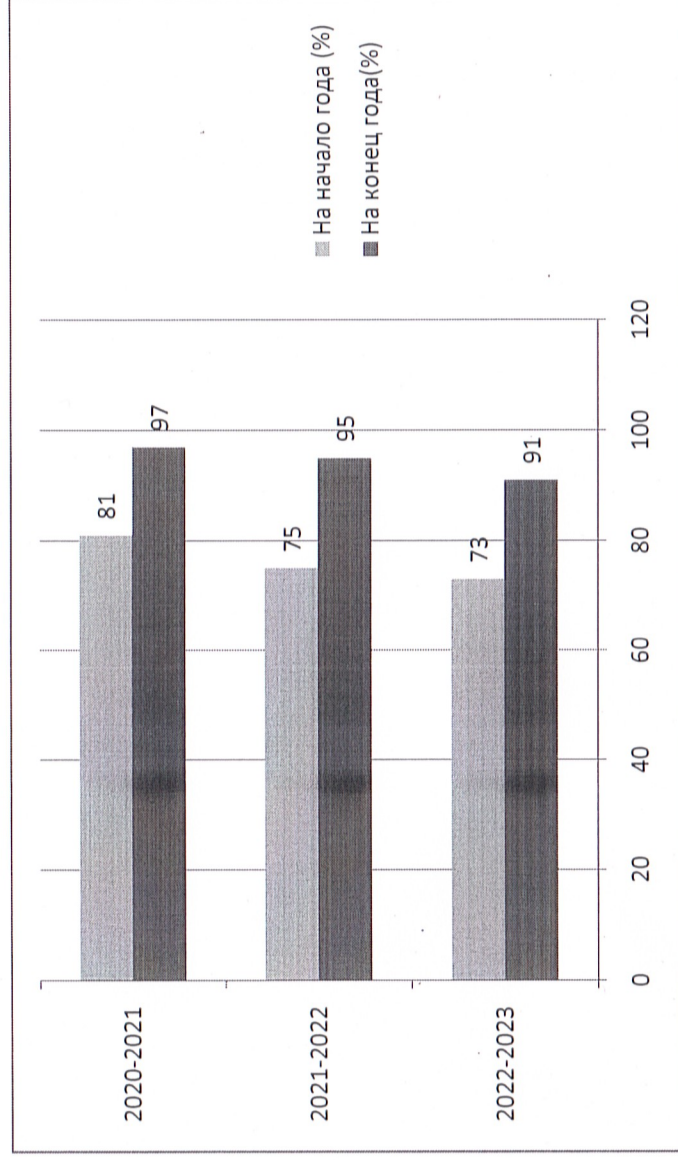


Рисунок 1 Сравнительный анализ качества овладения обучающимися ЗУН (за 1 год)

Стоит подчеркнуть, что, основное достоинство спортивного ориентирования – развитие пространственного мышления, которое является существенным компонентом в подготовке к практической деятельности по многим специальностям, например, таким как архитектор, строитель, геодезист, топограф, инженер, диспетчер, расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения.(таблица 4).

Таблица 4

Интерес обучающихся к занятиям в группах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Введение в спортивное ориентирование»»

| Учебный год | Количество учащихся | Интерес к занятиям(%) | | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | устойчивый | | формирующийся | | неустойчивый | |
| | | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| 2020-2021 | 15 | 75 | 90 | 20 | 7 | 5 | 3 |
| 2021-2022 | 15 | 78 | 91 | 16 | 7 | 6 | 2 |
| 2022-2023 | 15 | 75 | 94 | 22 | 5 | 3 | 1 |

Приведенные данные основываются на результатах наблюдений и анализа сведений, полученных при проведении анкетирования и опросе обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 5. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», а также многочисленных положительных отзывах.

Таблица 5

| Показатели | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов | 88% | 94% | 86% | 95% | 90% | 97% |
| Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 89% | 95% | 91% | 97% | 88% | 98% |

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в группах по виду спорта «Спортивное ориентирование»;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной программы усваивается в полном объеме;
4. Обучающиеся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.