

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального образования Кандалакшский район**

**«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «20» сентября 2021г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МАУДО «ДЮСШ»
от «20» сентября 2021г.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУ ДО «ДЮСШ»
НА 2021-2025 г.г.**

г. Кандалакша
2021г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – это обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Создание воспитательного пространства предполагает:

1. Диагностику среды;
2. Разработку модели воспитательного пространства;
3. Создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Цель воспитательной работы:

Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством:

1. Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для достижения наиболее высокого спортивного и личностного результата;
2. Подготовка, через спорт, к жизни – формирование черт и свойств личности, необходимых для дальнейшей счастливой и созидательной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование нравственного сознания;
2. Формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;
3. Формирование личностных качеств: - волевых (смелость, настойчивость, решительность, др.); - нравственных (честность, доброжелательность, скромность и др.); - трудовые (трудолюбие, добросовестность, исполнительность и др.).

Принципы воспитательной работы:

- Принцип общественной и гражданской направленности: формирование личности спортсмена как активного, законопослушного и сознательного члена общества (формирование у воспитанников смысла здорового образа жизни, жизненной ориентации, понимание своих обязанностей и своего места среди других людей, гражданской жизненной позиции, любовь к Родному краю и Родине).
- Принцип комплексного подхода;
- Необходимость одновременно и взаимосвязанное решение воспитательных задач;
- Связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- Воспитание в коллективе;
- Единство требований и воспитательных воздействий со стороны взрослых контактирующих с ребенком;
- Сочетание требовательности в уважении к личности обучающегося;
- Учет индивидуальных особенностей каждого;
- Систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

Важные условия воспитательного процесса:

1. Повышение воспитательного потенциала каждого учебно-тренировочного занятия (высокий нравственный уровень и авторитет тренера-преподавателя и хорошее качество учебно-тренировочного процесса);
2. Единство слова и дела в жизни спортивной группы, команды;
3. Сплоченность коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы;
4. Организация положительного опыта спортсменов в противовес стихийно приобретаемому опыту, который чаще всего носит отрицательный характер.

Методы воспитательной работы:

- Разъяснение и ознакомление с правилами поведения в ДЮСШ, правилами поведения и норм спортивной этики на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях;
- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятиях;
- Проведение воспитательных бесед,
- Положительный личный пример тренерско-преподавательского состава;
- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера (при этом функцию контроля можно переложить с тренера-преподавателя на актив группы занимающихся, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля);
- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия. Включение обучающихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий;
- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами;
 - общее руководство группой (староста группы)
 - контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря;
 - проверка личной чистоты и экипировки;
 - регулярные сообщения из области спорта, политической жизни страны;
 - организация в помощи отстающим, младшим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе;
 - разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы, коллектива команды;
 - культурно-массовая работа – экскурсии, походы, посещение кино и театров, организация вечеров отдыха, чествование победителей и др.
 - ведение личной картотеки, портфолио со спортивными результатами, подготовка заявок на соревнования, информация о предстоящих днях рождения и календарных праздников и дней физкультурника, видов спорта и т.д.
- выполнение режима дня
- методы мотивации, поощрения, торможения, осуждения, замечания, наказания.

Основные направления воспитательной работы:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель государственно-патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина Российской Федерации. Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн). Понятия: Россия, Отечество, честь, достоинство, честность, дружба, взаимовыручка, взаимопомощь;

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культуре и культурным ценностям, достижениям Российского спорта, великим спортсменам России.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков, поведения человека. Наряду с семьей и школой, важную роль играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание – одна из самых важнейших задач, решаемых в процессе воспитательной работы. Освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена направлено на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально – правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от национальности и вероисповедания.

Формы воспитательной работы:

Индивидуальные и групповые.

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий;
2. Воспитание при совместном проведении досуга, вечеров отдыха, прогулок, экскурсий, участия в спортивно-массовых праздниках, фестивалях, мероприятиях;

Содержание воспитательной работы:

1. Углубить интерес обучающихся к занятиям спортом, расширить их знания в области спорта (обеспечить высокое качество проведения учебно-тренировочного процесса, сделать учебно-тренировочный процесс более понятным, стимулировать и мотивировать сознательное и активное отношение к занятиям и побуждать к творчеству при выполнении заданий.
2. Формировать в сознании воспитанников эталон спортсмена, который становится ориентиром для подражания и самовоспитания (знакомство с биографиями крупнейших спортсменов России и мира. Организация встреч с ведущими спортсменами, посещение учебно-тренировочных занятий и соревнований высокой квалификации);
3. Пробудить потребность к самовоспитанию и руководить его осуществлением (воспитанник должен осознать свои недостатки и слабые стороны и качества, эмоционально переживать и испытывать сильное желание измениться в лучшую сторону);
4. Пробудить волевые проявления воспитанников в области выполнения намеченного. Вселять веру в свои силы и возможности.
5. Воспитывать спортивное трудолюбие- способность преодолевать специфические трудности, возникающие в процессе тренировки и спортивных соревнований.
6. Сформировать спортивный коллектив, при котором наблюдается ценностно-ориентированное единство членов группы.
7. Воспитывать единство нравственных проявлений во всех областях деятельности: в спорте, учебе, повседневной жизни (единство требований и педагогических воздействий со стороны тренерско-педагогического состава ДЮСШ, а так же благодаря согласованным воздействиям окружающих взрослых и сверстников).

Воспитательная работа ДЮСШ в 2021-2025 г.г. построена на основе настоящей Программы, которая утверждается приказом директором МАУДО «ДЮСШ». Тренеры-преподаватели отделений разрабатывают планирование воспитательной работы на основе данной программы.

Приложение № 1 к Программе

Методические рекомендации для тренеров-преподавателей по составлению индивидуального плана воспитательных мероприятий.

План воспитательных мероприятий является составной частью Программы воспитательной работы ДЮСШ и разрабатывается каждым тренером-преподавателем на учебный год с учетом перечня спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ, на основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий. План представляется в учебном журнале. Планирование и проведение рекомендуемых мероприятий приветствуется.

Задачи воспитательной работы и ожидаемые результаты.	Основные мероприятия.
<p>1. Организация совместной деятельности родителей, детей и педагогов. Результат: <i>Общественное управление школой с вовлечением обучающихся, родителей (законных представителей) Разработка локальных актов. Организация очного и заочного, постоянно действующего родительского совета ДЮСШ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительская работа на родительских собраниях. Разъяснение Целей и задач общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ. 2. Изучение требований для поступления обучающихся и их перевода с одного года обучения на последующий (индивидуальные беседы, собрания, консультации). 3. Обеспечение массового доступа к информации о деятельности МАУДО «ДЮСШ», через постоянно обновляющуюся информацию на сайте учреждения. 4. Открытые тренировки, мастер-классы, выступления, соревнования в присутствии родителей (законных представителей) с последующим обсуждением вопросов связанных с физическим воспитанием детей. 5. Организация и проведение мероприятий в честь юбилеев и государственных праздников. 6. Организация и проведение мероприятий ДЮСШ. 7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, государственных праздников (День Победы, 1 мая, День физкультурника, юбилей, спортивных праздников и игр). 8. Анкетирование родителей, онлайн-анкетирование. 9. Привлечение родителей к помощи в организации и проведении выездов на соревнования, летний оздоровительный отдых. 10. Туристские спортивные мероприятия, походы. Экскурсии. 11. Участие в торжественном выпускном вечере.
<p>2. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, выполнению добрых дел, волонтерское движение. Результат: <i>Развитие личности ребенка, выражающееся во взглядах, убеждениях, ценностных ориентиров. Формирование основ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в субботниках по благоустройству территории ДЮСШ. 2. Трудовые бригады. 3. Экологические бригады. 4. Оказание помощи в организации и проведении городских и региональных соревнований. 5. Показательные выступления обучающихся. 6. Судейство спортивных мероприятий.

<p>мировоззрения социальной активности. Формирование базовой культуры обучающихся. Приобщение семьи к совместному решению вопросов физического и нравственного воспитания детей.</p>	<p>7. Участие во Всероссийских акциях по пропаганде ЗОЖ, Кросс Нации, Лыжня России, Декада SOS, Лыжня зовет! ПАПИИ Апрель, День здоровья и др. 8. Участие в акциях, посвященных знаменательным историческим датам. Участие в шествиях, митингах, посвященных Дню Победы, Дню Российского флага, Дню города и т.д. 9. Беседы на морально-этические темы среди воспитанников на темы: Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в общественных местах.</p>
<p>3. Приобщение подростков к здоровьесберегающим технологиям. Результат: Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, отказ от курения, формирование противодействия вредным привычкам.</p>	<p>1. Проведение с обучающимися инструктажа по правилам техники безопасности, противопожарным правилам, правилам поведения на учебно-тренировочных занятиях. 2. Тренировочные учения по эвакуации обучающихся. 3. Ознакомление обучающихся доступным методикам самоконтроля. 4. Беседы, лекции, о вредных привычках, правонарушениях. 5. Образовательная антидопинговая программа. Онлайн-обучение. 6. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 7. Разъяснительная работа по профилактике инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция).</p>
<p>4. Создать условия для проявления ребенком таланта, творчества, своих способностей, максимальной самореализации. Результат: Готовность ребенка к адекватной самооценке, самоопределению, самореализации.</p>	<p>1. Конкурс «Лучший спортсмен по итогам года», 2. Премия «Надежда Кандалакши». 3. Стипендия администрации МО Кандалакшский район за спортивные достижения. 4. Премия Губернатора Мурманской области «За спортивные достижения». 5. Участие в соревнованиях различного уровня. 6. Контрольно-переводные нормативы, тестирование. 7. Публикация результатов обучающихся на сайте МАУ ДО «ДЮСШ», информационных источниках, интернет-источниках, в СМИ. 8. Участие в грантах, проектная деятельность. 9. Участие в конкурсах.</p>
<p>Работа с родителями спортсменов учащихся.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей». «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков».</p>